Blackboard
Digital Teaching Symposium 2026

De la curiosidad a la práctica

Cómo acompañar al profesorado en el uso pedagógico de la IA

PRESENTED BY:

Claudia Carrone

Digital Learning Manager - PILab

EDHEC BUSINESS SCHOOL

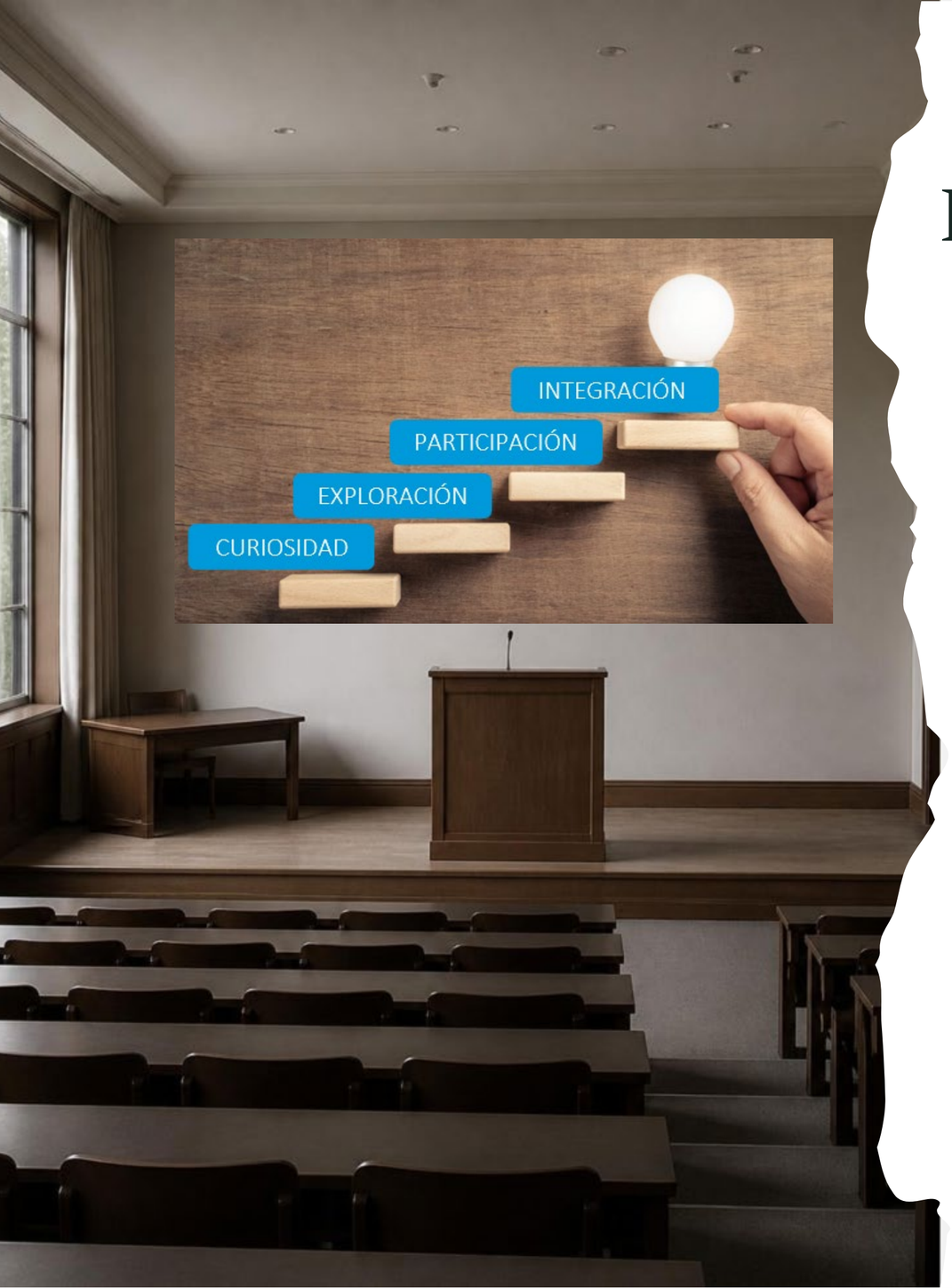


Claudia Carrone

Digital Learning Manager

PILab – EDHEC Business School

- Nuevas preguntas
- Casos concretos
- Aprendizajes transferibles



La pregunta ha cambiado

2025 · FASE DE EXPLORACIÓN

«¿Cómo despertamos la curiosidad y la confianza?»

2026 · FASE DE OPERACIÓN

«¿Cómo convertimos una necesidad docente en una práctica viable?»

El profesorado no avanza de manera uniforme.
Las preguntas, sin embargo, son cada vez más concretas.

Las preguntas ya no son generales

Blackboard Digital Teaching Symposium 2026

CASO 01 · LECTURA CRÍTICA

«Los estudiantes ya no leen los casos. Los envían directamente al chat.»

Pérdida de preparación previa y debate superficial en el aula.

CASO 02 · EVALUACIÓN

«¿Cómo puedo integrar la IA en la enseñanza y en la evaluación del trabajo?»

Alineación entre actividades con IA y criterios de calificación.

CASO 03 · HERRAMIENTAS DEDICADAS

«¿Cómo creo un chatbot para mi curso y analizo cómo lo utilizan los estudiantes?»

Diseño de asistentes a medida y seguimiento del aprendizaje.

CASO 04 · ÉTICA Y CRITERIO

«¿Cómo favorezco un uso ético e informado de la IA?»

Desarrollo del pensamiento crítico frente a las respuestas generadas.

La necesidad determina la forma de apoyo

Blackboard Digital Teaching Symposium 2026

PUERTA 1

Construir una base

Transformative Teaching with AI: fundamentos pedagógicos y conceptuales comunes.

PUERTA 2

Explorar posibilidades

Talleres y demostraciones prácticas para descubrir casos de uso aplicables.

PUERTA 3

Responder a un desafío

Consultas pedagógicas temáticas centradas en los desafíos concretos de una asignatura.

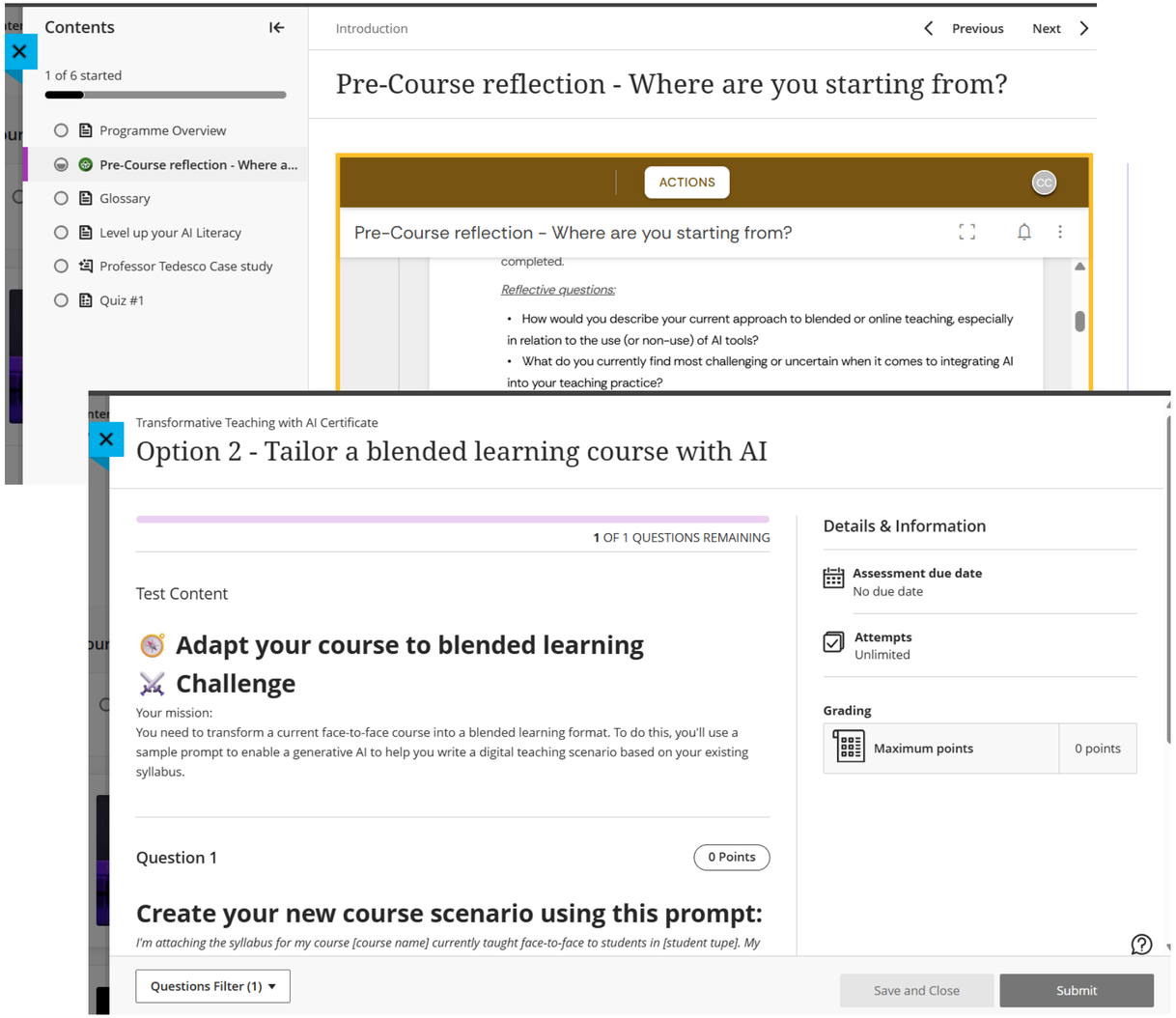
PUERTA 4

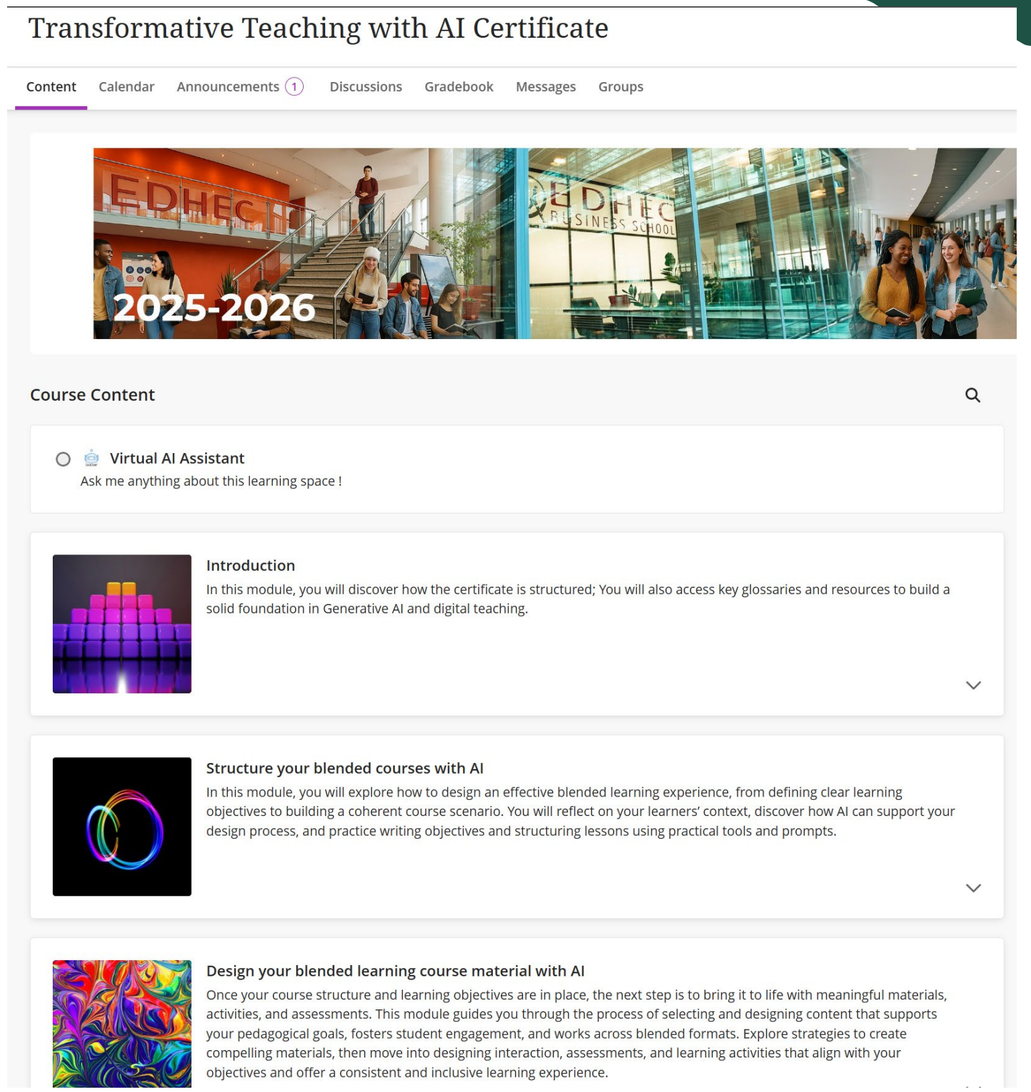
Cuestionar y evaluar

AIRE y reflexión institucional: análisis crítico, diálogo interdisciplinario y dimensión ética.

Blackboard Digital Teaching Symposium 2026

Certificado Transformative Teaching with AI





Conversaciones que inspiran el cambio



Pilab Enregistrements des ateliers
Retrouver les enregistrements des ateliers organisés par l'équipe du PILab

PILab Workshop May/June

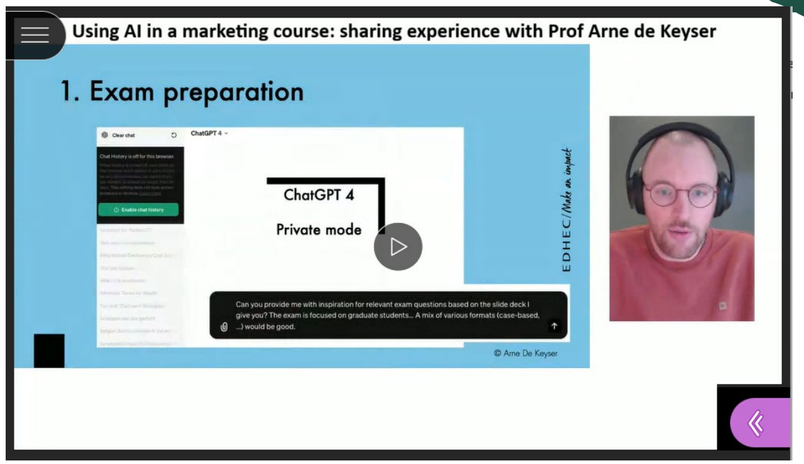
PILab Workshops Jan/April

PILab Workshops October/December









PILab Workshops
Check the recordings of our workshops to learn more about different topics to engage students and improve your teaching skills

Announcement | Viewers

🗓️ Upcoming PILab Workshops
Our fall program is packed with opportunities to sharpen your skills and experiment with new tools. Here's the full list of sessions—feel free to register for the ones that fit your needs!

🗓️ Prochains Ateliers du PILab
Notre programme d'automne regorge d'occasions pour perfectionner vos compétences et tester de nouveaux outils. Voici la liste complète des sessions — inscrivez-vous à celles qui répondent le mieux à vos besoins !

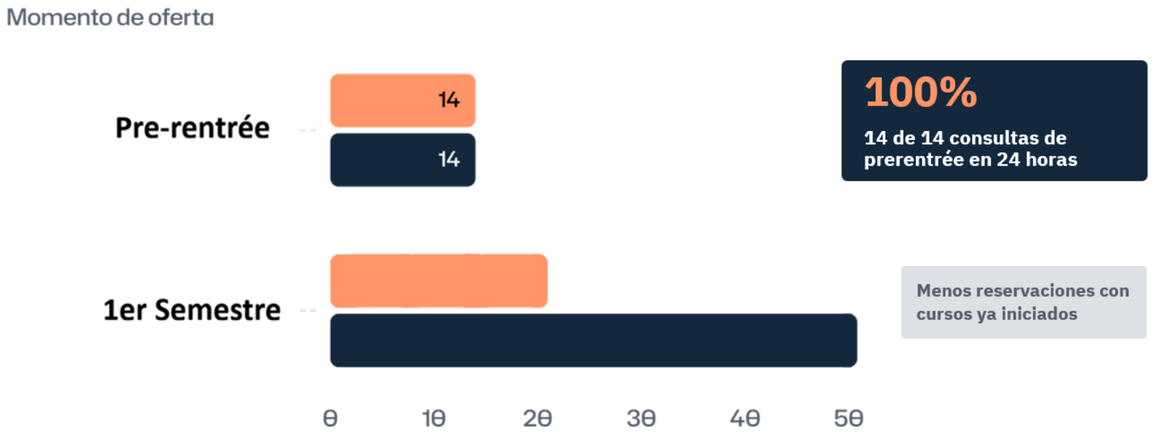
Register Here / Inscrivez vous ici ➡️ Event Registration Form
🔗 **Or connect Here / Ou rejoignez-nous directement ici** ➡️ PILab Autumn Workshops

September:
- 30/09 11h-12h : Amanote AI (FR)
- 30/09 14h-15h : Amanote AI (EN)

October:
- 15/10 12h-13h : Engage your students with Peer Reviews (EN)
- 16/10 12h30-13h : Explorer les "Study Modes" de ChatGPT et Gemini (FR)
- 28/10 11h30-12h15 : Synthesia in Action: Creating AI-Generated Videos (EN)

Blackboard Digital Teaching Symposium 2026

El momento de la oferta importa



100%
14 de 14 consultas de prerentrée en 24 horas

Menos reservaciones con cursos ya iniciados

47%
Consultas vinculadas con la IA

34
Consultas desde finales de junio

29
Profesores diferentes

«La disponibilidad no produce demanda automáticamente.

El apoyo resulta más atractivo cuando todavía existe margen para cambiar el curso.»

Blackboard Digital Teaching Symposium 2026

Una intervención adaptada durante el curso

Quantitative Portfolio Management · Master 2 · 2 cohortes de ≈30 estudiantes

1

EL PROBLEMA

Los estudiantes dejaron de leer los casos y los introducían directamente en herramientas de IA.

2

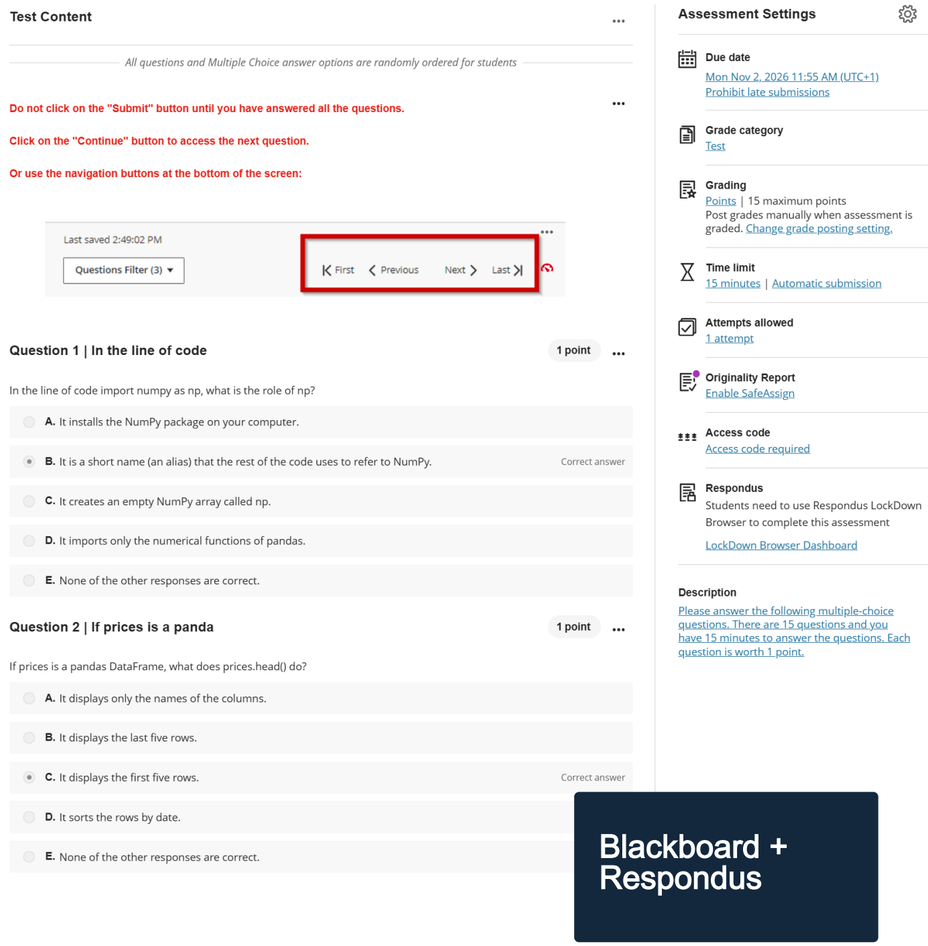
LA DECISIÓN VIABLE

Un quiz de conocimientos al comienzo de cada clase.

3

LO QUE OBSERVÓ EL PROFESOR

Mayor preparación, participación y calidad en las discusiones.



6
quizzes en 6 sesiones

10%
Nota de participación

Blackboard + Respondus

Próxima etapa: rediseñar las evaluaciones para el siguiente semestre.

Blackboard Digital Teaching Symposium 2026

Una entrada audiovisual para preparar la discusión

Geopolitics · BBA2 · 75 estudiantes · Primera experiencia con cápsulas audiovisuales



Continuidad prevista con el apoyo de PILab

1 **LA SOLICITUD INICIAL**

"Quiero hacer mis diapositivas más atractivas."

2 **EL DESAFÍO IDENTIFICADO**

Los estudiantes no llegaban preparados para discutir los casos.

3 **LA RESPUESTA**

Cápsulas audiovisuales para presentar el contexto y el dilema central antes de la discusión.

Resumen y guión con IA → Validación docente → Producción con Vyond AI

Mismo desafío: lograr que los estudiantes lleguen preparados. Otra respuesta pedagógica.

Aprender a evaluar la IA

Blackboard Digital Teaching Symposium 2026

MBA AI track / Msci Data · Comienzo con cursos de ≈10 a 60 estudiantes

Una secuencia pedagógica basada en la coevaluación y el testeo de asistentes personalizados.

01 Crear un GPT
Para un caso de uso elegido por el equipo.

02 Definir límites
Propósito, usuarios, recursos, riesgos y *guardrails*.

03 Probar pares
Evaluar de forma cruzada dos asistentes de otros equipos.

04 Buscar fallos
Identificar sesgos, errores y salidas fuera del *happy path*.

05 Iterar con feedback
Devolver comentarios fundamentados y ajustar el propio GPT.

Contribución técnica y metodológica del PILab

- Revisión de la rúbrica
- Configuración de FeedbackFruits y Blackboard
- Seguimiento y reporting

Blackboard Digital Teaching Symposium 2026

Lo aprendido antes de escalar

≈ 120
Estudiantes
3 cohortes M1
1 grupo MBA AI track

"Revisar el trabajo de otros me ayudó a comprender lo que faltaba en mi propio asistente"

≈ 600
Estudiantes
AI for Business
4 profesores

Focus Group

CONSERVAR

- Diseño de un asistente para un caso de uso concreto
- Pruebas cruzadas más allá del uso previsto
- Iteración obligatoria antes de la entrega final

A MEJORAR

- Marco inicial para definir propósito y usuarios
- Mayor orientación para diseñar instrucciones y guardrails
- Rúbrica y plazos adaptados a la complejidad de la actividad

Del caso al sistema: Evolución del acompañamiento

Blackboard Digital Teaching Symposium 2026

Los casos también cambiaron nuestra forma de acompañar

PUERTA 1 **Certificado**	Proyecto final complejo	→	Actividad más directa y aplicable
PUERTA 2 **Talleres**	Descubrimiento de herramientas	→	Oferta más orientada a necesidades pedagógicas
PUERTA 3 **Consultas**	Disponibilidad general	→	Sistema guiado de reserva por temática y horario
PUERTA 4 **Reflexión institucional**	Nuevos espacios: AIRE y revisión de política institucional de IA		

Qué funcionó y que sigue siendo difícil

Condiciones que ayudaron

- Partir de un desafío/necesidad concreta
- Intervenir con margen de cambio
- Diseñar una respuesta viable para ese contexto
- Mantener la validación y responsabilidad docente
- Revisar la experiencia después de implementarla

Retos que siguen abiertos

- Acompañar cuando el curso ya está en marcha
- Escalar el apoyo personalizado
- Favorecer la autonomía sin retirar el acompañamiento demasiado pronto
- Obtener evidencia más allá de percepciones y observaciones
- Preservar el esfuerzo cognitivo necesario para aprender



Blackboard Digital Teaching Symposium 2026

Cuatro preguntas para diseñar el acompañamiento

1. **¿Qué desafío docente intentamos abordar?**
2. **¿Cuál es el cambio viable en este momento?**
3. **¿Qué apoyo necesita el docente para implementarlo y sostenerlo?**
4. **¿Qué evidencia nos permitirá revisar la intervención?**

Próxima etapa: ¿Cuál sería un cambio viable que podría probarse antes del próximo semestre?

Blackboard Digital Teaching Symposium 2026

Acompañar el cambio en la práctica

Partir de un desafío docente concreto

Ofrecer el apoyo adecuado en el momento oportuno

Observar, ajustar y sostener la implementación

¿Cuál de estas condiciones necesitan fortalecer en su institución?

Blackboard

Digital Teaching Symposium 2026

Gracias

#DTS26